

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г.МУРМАНСКА №7

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ г.Мурманска №7
Протокол №8 от 10.11.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-медико-педагогическом консилиуме
МБДОУ г. Мурманска №7

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию работы и основные направления деятельности психолого – медико педагогического консилиума (далее ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска №7 (далее МБДОУ г.Мурманска №7)
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
- 1.3. ПМПк дошкольного образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом, далее МБДОУ г.Мурманска №7, договором между образовательным учреждением и родителями воспитанника (законными представителями).
- 1.4. ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ г.Мурманска №7, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.
- 1.5. Непосредственное руководство работой ПМПк осуществляется администрацией МБДОУ г.Мурманска №7.

II. Цели и задачи ПМПк

- 2.1. ПМПк МБДОУ г.Мурманска №7 создаётся с целью обеспечения диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПк МБДОУ г.Мурманска №7 создаётся приказом заведующего при наличии в нём соответствующих специалистов. Общее руководство ПМПк возлагается на заведующего МБДОУ г.Мурманска №7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим далее МДОУ г.Мурманска №7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.
- 2.2. Основными задачами ПМПк являются:
 - Выявление характера и причин низкого усвоения образовательной программы, выявление характера и причин отклоняющегося поведения;
 - Разработка программы педагогических мер в целях коррекции недостатков

психофизического развития;

- Координация деятельности педагогов и служб сопровождения педагогического процесса в реализации коррекционно-образовательных программ;
- Консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

III. Функции ПМПк

Диагностическая функция консилиума включает:

- Выявление причин низкого усвоения образовательной программы;
- Распознавание причин и характера отклонений в поведении;
- Определение потенциальных возможностей и способностей воспитанника.

Коррекционно-развивающая функция консилиума:

- Выбор оптимальных форм обучения, коррекционно – развивающего воздействия;
- разработка и реализация индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов (ИКОМ);
- разработка и реализация индивидуальных образовательных адаптированных программ(ИОАП);
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в МБДОУ г. Мурманска № 7;
- разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференциального подхода к детям.

Консультативная функция консилиума.

- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально положительного фона в детском коллективе.

Просветительская функция консилиума.

- Повышение профессиональной компетентности воспитателей и педагогов.

3.5.Методическая функция консилиума.

- Формирование банка консультационного материала для педагогов и родителей (законных представителей), заинтересованных в воспитании и обучении детей с особенностями психофизического развития.

IV. Состав ПМПк

4.1. Состав консилиума включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. Функциональные обязанности специалистов ПМПк определяются администрацией МБДОУ г. Мурманска № 7.

Постоянные члены ПМПк: руководитель (председатель) консилиума – старший воспитатель, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра МБДОУ г. Мурманска № 7.

V. Организация работы ПМП консилиума

Заседания консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

Периодичность проведения – по мере необходимости, но не менее трех обсуждений каждого ребенка в период учебного года. Наиболее целесообразно проводить заседания, посвященные воспитанникам одной группы МБДОУ г. Мурманска № 7. Совещание может быть так же созвано в экстренном порядке.

Организация заседаний проводится в два этапа. На первом, подготовительном, этапе осуществляется сбор, обобщение диагностических данных, формулируются предварительные выводы и рекомендации. Диагностика проводится каждым специалистом ПМПк с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка, на втором, основном этапе, проводится обсуждение по итогам диагностики, вырабатывается коллегиальное заключение, обсуждаются и утверждаются приемы и методы коллективного воздействия на данных воспитанников дошкольного учреждения.

VI. Права и обязанности специалистов ПМПк

6.1. Специалисты ПМПк имеют право:

— самостоятельно планировать и организовывать учебно-воспитательные, консультационно-методические, профилактические мероприятия с целью оказания комплексной помощи детям, их семьям и участникам образовательного процесса учреждения.

Специалисты ПМПк обязуются:

— ориентироваться на интересы ребёнка и семьи, вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.

Специалисты ПМПк несут ответственность:

— За сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе.

— Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.